

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Лицей № 176»

ПРИНЯТО

решением кафедры

гуманитарного образования

Протокол от 25.08.2017 № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

М.А. Мануйлова

26.08.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса «Технология профессиональной карьеры
и эффективное поведение на рынке труда»
для среднего общего образования

Составитель:
Бокта О.А., педагог-психолог

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа учебного курса «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» являясь составной частью образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Лицей № 176», составлена в соответствии с Положением о рабочей программе МАОУ «Лицей № 176». Рабочая программа является нормативным документом, определяющим содержание изучения учебного предмета, требования к уровню подготовки обучающихся и количество часов.

Рабочая программа составлена на основе Примерной образовательной программы учебного курса регионального компонента среднего общего образования Новосибирской области по курсу «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» разработанной в Новосибирском институте повышения квалификации и переподготовке работников образования. Разработчики: И.Ю.Мельникова, заведующая кафедрой ОО «Искусство» и «Технология», доцент.О.В. Петровская, доцент кафедры ОО «Искусство» и «Технология». Е.Б.Слепова, старший преподаватель кафедры ОО «Искусство» и «Технология».Е.В.Царева, методист кафедры ОО «Искусство» и «Технология».С.С.Лузан, директор Новосибирского областного центра профориентации молодежи и психологической помощи населения, к.п.н., доцент.

Рабочая программа разработана Бокта О.А. на уровень среднего общего образования (10-11класс), обсуждена и принята на заседании кафедры гуманитарного образования «Лицей № 176», согласована с заместителем директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Лицей № 176».

Рабочая программа содержит 4 пункта

1. Пояснительная записка
2. Требования к уровню подготовки выпускников по курсу «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда»
3. Содержание учебного курса «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда»
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1. Пояснительная записка

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- освоение систематизированных знаний и формирование целостного представления о технологии профессиональной деятельности и карьеры;
- формирование у обучающихся самостоятельности, инициативности, способности к успешному самоопределению в обществе на основе сформированных компонентов технологической культуры;
- обеспечение равных возможностей обучающихся для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда;

Реализация данных целей предполагается посредством решения следующих задач:

- освоения знаний о научной организации производства и труда, путях построения профессиональной карьеры;
- овладения умениями сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- воспитания ответственного отношения к труду и результатам труда;
- подготовку к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе профессионального непрерывного образования;
- дифференциацию обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями Новосибирской области.

Структура содержания программы представлена тремя разделами:

1. Рынок труда Новосибирской области.
2. Профессиональное самоопределение и карьера в Новосибирской области.

3. Проектирование профессиональной карьеры с учетом потребностей Новосибирской области.

Раздел 1 «Рынок труда Новосибирской области» знакомит школьников с проблемами труда в современных социально-экономических условиях Новосибирской области; с основами трудового законодательства, правами населения по социальной защите; системой пенсионного страхования в стране и Новосибирской области.

Раздел 2 «Профессиональное самоопределение и карьера в Новосибирской области» знакомит школьников с понятиями профессиональной деятельности и карьеры, компонентами и технологией профессиональной карьеры, научит строить модель профессионального продвижения с учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей.

Раздел 3 «Проектирование профессиональной карьеры с учетом потребностей Новосибирской области» знакомит школьников с понятийным рядом в рамках понятия «проектирование», с технологией проектирования собственной профессиональной карьеры на основе сформированных компонентов технологической культуры.

Каждый раздел содержит теоретические сведения по технологии профессиональной карьеры, а также предусматривает выполнение практических заданий разного характера.

В соответствии с учебным планом МАОУ «Лицей № 176» на изучение предмета на уровне среднего общего образования отводится 70 часов за два года обучения, в том числе: в 10 классе – 36 часов, 11 классе – 34 часа (из расчета 1 час в неделю)

2. Требования к уровню подготовки выпускников по курсу «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда».

В результате изучения курса «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда»

по разделу «Рынок труда Новосибирской области» ученик должен:

знать/понимать:

- проблемы труда в современных социально-экономических условиях Новосибирской области;
- возможности социальной защиты населения на рынке труда региона Сибири;
- систему обязательного пенсионного страхования в стране, Новосибирской области;

уметь:

- получать информацию о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- анализировать рынок образовательных услуг и профессиональной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда;

по разделу «Профессиональное самоопределение и карьера в Новосибирской области» ученик должен:

знать/понимать:

- сущность понятия «деятельность», технологии основных форм деятельности человека: трудовой, познавательной, игровой, управленческой и технология общения;
- сущность понятия «профессиональная деятельность», сферы профессиональной деятельности;
- понятие, типы и виды профессиональных карьер, основные компоненты профессиональной карьеры, критерии ее успешности, способы построения;
- сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности;

- основы профессиональной карьеры как умения сформировать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей;
- систему профессионального непрерывного образования, роль повышения квалификации на протяжении всей жизни как необходимого условия профессионального роста;
- способы поиска работы;
- формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства.
- понятие, структура, составление модели резюме и портфолио;
- технологию приема на работу;
- этику и психологию делового общения;
- понятие, виды, формы и способы адаптации;

уметь:

- строить план реализации карьеры;
- составлять и оформлять резюме и портфолио как формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства;
- составлять ответы на возможные вопросы работодателя;
- предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации при трудоустройстве;
- организовывать диалог, проявлять мастерство телефонного общения, используя особенности речевого стиля общения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- построения плана реализации карьеры с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей;
- составления резюме и портфолио;
- поиска работы и трудоустройства;
- социальной, профессиональной, психологической адаптации на рабочем месте.

по разделу «Проектирование профессиональной карьеры с учетом потребностей Новосибирской области» ученик должен:

знать/понимать:

- сущность понятий «проектный», «проективный», «проектировочный», «проектирование»; «прогнозирование», «конструирование», «моделирование», их соотношение;
- компоненты технологической культуры как основу проектирования профессиональной карьеры;
- основные этапы проектирования профессиональной карьеры;
- технологию презентации проекта;

уметь:

- оценивать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей;
- составлять проект собственной профессиональной карьеры;
- использовать методы решения творческих задач в проектировании профессиональной деятельности;
- планировать возможное продвижение, профессиональный рост на рынке труда;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;
- обосновывать выбор своего профессионального плана и использовать возможности для трудоустройства;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- организации трудовой деятельности, повышения эффективности своей профессиональной деятельности;
- решения практических задач в выбранном направлении профессиональной деятельности;
- отражения индивидуального профессионального пути в проекте с учетом профессиональной пригодности;
- оценивания себя в качестве специалиста (с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей) для возможного продвижения и профессионального роста на рынке труда.

3. Содержание учебного курса «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда»

РАЗДЕЛ 1. РЫНОК ТРУДА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Тема 1.1 Социально-экономическая политика в Новосибирской области

Тема 1.2. Основы трудового законодательства Российской Федерации

Тема 1.3. Социальная защищенность гражданина и работника

РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА В НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Тема 2.1 Потребности и возможности деятельности

2.1.1 Сущность и структура деятельности

2.1.2 Технологии основных форм деятельности человека

Тема 2.2 Технология профессиональной деятельности

2.2.1 Сущность понятия «профессиональная деятельность»

2.2.2 Сферы профессиональной деятельности.

2.2.3 Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности

2.2.4 Профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений

2.2.5 Культура труда

Тема 2.3 Профессиональная карьера

2.3.1 Сущность профессиональной карьеры

2.3.2 Компоненты профессиональной карьеры

2.3.3 Сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности

2.3.4 Система профессионального непрерывного образования как условие профессионального роста

Тема 2.4 Технология трудоустройства

2.4.1 Способы поиска работы

2.4.2 Технология приема на работу

2.4.3 Формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства

2.4.4 Этика и психология делового общения

Тема 2.5 Адаптация на рабочем месте

РАЗДЕЛ 3. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ С УЧЕТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Тема 3.1 Сущность проектирования профессиональной карьеры

3.1.1 Проективная и технологическая культура как основа проектирования профессиональной карьеры

3.1.2 Технология проектирования профессиональной карьеры

Тема 3.2 Выполнение проекта «Моя профессиональная карьера» с учетом потребностей Новосибирской области

3.2.1. Исследовательский этап проектной работы

3.2.2 Моделирующий этап проектной работы

3.2.3 Форматирование проектной работы

3.2.4 Презентация проектной работы. Заключительная конференция

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теоретич.	Практич.
10 класс				
1.	Рынок труда Новосибирской области	6	5	1
1.1	Социально-экономическая политика в Новосибирской области	2	2	
1.2	Основы трудового законодательства РФ	2	1	1
1.3	Социальная защищенность гражданина и работника	2	2	
2.	Профессиональное самоопределение и карьера в Новосибирской области	28	22	6
2.1	Потребности и возможности деятельности	4	3	1
2.1.1	Сущность и структура деятельности.	2	2	
2.1.2	Технологии основных форм деятельности человека	2	1	1
2.2	Технология профессиональной деятельности	10	8	2
2.2.1	Сущность понятия «профессиональная деятельность»	2	2	
2.2.2	Сферы профессиональной деятельности	2	1	1
2.2.3	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности	2	2	
2.2.4	Профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений	2	1	1
2.2.5	Культура труда	2	2	
2.3	Профессиональная карьера	14	11	3
2.3.1	Сущность профессиональной карьеры	2	2	
2.3.2	Компоненты профессиональной карьеры	2	2	
2.3.3	Сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения с учетом самореализации личности	4	3	1
2.3.4	Система профессионального непрерывного образования как условие профессионального роста	6	4	2
Итого:		34	27	7
11 класс				
2.	Профессиональное самоопределение и карьера в Новосибирской области	16	11	5
2.4	Технология трудоустройства	12	7	5
2.4.1	Способы поиска работы	2	2	
2.4.2	Технология приема на работу	4	2	2
2.4.3	Формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства	4	2	2
2.4.4	Этика и психология делового общения	2	1	1
2.5	Адаптация на рабочем месте	4	4	
3.	Проектирование профессиональной карьеры	18	4	14
3.1	Сущность проектирования профессиональной карьеры	6	4	2
3.1.1	Проективная и технологическая культура как	2	2	

3.1.2	основа проектирования профессиональной карьеры Технология проектирования профессиональной карьеры	4	2	2
3.2	Выполнение проекта «Моя профессиональная карьера» с учетом потребностей НСО	12		12
3.2.1	Исследовательский этап проектной работы.	4		4
3.2.2	Моделирующий этап проектной работы	2		2
3.2.3	Форматирование проектной работы	4		4
3.2.4	Презентация проектной работы. Заключительная конференция	2		2
Итого:		34	15	19
Всего:		68	42	26